Тема: Зимуючі птахи.

Мета: Розвивати увагу, дрібну моторику; виховувати дбайливе ставлення до птахів взимку; вчити дітей розрізняти поняття за кількістю «багато, один». Продовжувати формувати уявлення про різну величину предметів, визначаючи розмір «великий, маленький». Вчити дітей прийомам підщипувати шматочки пластиліну від цілого і приліплювати на аркуш паперу.

Попередня робота: Бесіда та розглядання ілюстрацій, іграшок зимуючих птахів.

Матеріал: Іграшки зимуючих птахів, ворона – Каркуша, Незнайка, шаблон зимового дерева, шаблон птахів, годівничка, корм, клей, серветка.

Хід заняття

**1.Організаційний момент**

Привітання:

- Доброго ранку, сонце привітне!

-Доброго ранку, небо блакитне!

-Доброго ранку, в небі пташкам!

-Доброго ранку, дорослим і дітям!

Вихователь: - Діти, сьогодні до нас в гості завітав Незнайка, який дуже хоче більш дізнатись про зимуючих птахів.

* Ой, діти до нас ще хтось поспішає у гості. Так це наша «Каркуша» - принесла нам лист. А щоб дізнатись від кого, треба нам виконати завдання:

1. Скласти фото
2. Відгадати загадки

Пташка невеличка,

В неї білі щічки,

Сірі шапки, чорна шапка,

Фартушок жовтенький,

Голосок тоненький.

Та це пташка невеличка

Називається ( Синичка).

В'ється, стука молоток

Поправляє наш садок (Дятел)

Бідовий хлопчина в теплій сорочці

По дворах стрибає, крихти підбирає ( Горобець).



**2.Основна частина**

- Так молодці, це фото та загадки зимуючих птахів. Це означає, що це лист від зимуючих птахів. Давайте його прочитаємо.

Горобчик: -Цір-цір, цір-цір, Івасю надвір.

Синичка: -Час- час, час-час, вийди Маруся до нас.

Нас рятувати поспішає! Всі пташки цір-цір, ціть-ціть.

Діти кохані спішіть! Цинь-цинь, час-час, подбайте про нас!

На сніданок для пташки киньте зерен, киньте кашки!

Ми ж все літо працювали, сади від черви обчищали.

Ще й на втіху співали, світ навколо звеселили.

Питання:

* Діти від кого цей лист? (Зимуючі птахи)
* З яким проханням і чому пташки звертаються до дітей?
* Які саме пташки написали нам лист?

-Сьогодні я запрошую вас діти до нашого зимового парку. Наші птахи дуже люблять діточок, тому вони приготували нам на згадку про себе завдання.

1.Гра «Яка пташка сховалась?»

2.Гра «Знайди тінь пташки».

-Діти, а ви знаєте, що люблять їсти пташки? ( Синичка - любить шматочки села, зернята; Снігурі – насіння соняшника, гарбуза; Горобчики - різні насіння, крихти хліба).

**Фізкультхвилинка**

У синички

Білі щічки. (діти гладять щічки)

Чорна шапка, (тримаються за голівки)

Сірі лапки. (взмахують руками)

Фартушок жовтавий, (повороти тулуба вправо, вліво)

Голосок ласкавий:

Цвінь-ціні, цвінь-ціні, (вимова слів разом з вихователем)

Я працюю цілі дні. (наклони тулуба вниз)

Все шмигляю між гілок, (стрибки на місці)

Все шукаю комашок. (присідання)

-Всі сідаємо та слухаємо віршик про «Годівничку»

Я ладнаю годівнички

Для горобчика й синички,

Для малого снігура

Крихт насиплю і пшениці

Прилітайте, друзі милі,

Не лякайтесь заметілі!

-Діти, зараз ми виконаємо з вами аплікацію. У вас на столиках є шаблони дерев на якому зображені пташки, але зерняток у годівничці немає. Тому пташки сумують. Давайте кожен з вас насипе зерняток у годівничку для птахів. У нас є великий шматок пластиліну, нам потрібно від нього відщіпити маленький шматочок і приліплювати їх у годівничку для птахів.



 

-А ще ми зробимо смаколики для птахів і відправимо до нашого саду.

Тепер ми насипаємо у формочки корм для птахів та заливаємо суміш води та желатин. Тепер чекаємо поки все застигне.

 

 



**3.Підсумок**

З птахами пограли,

Всіх нагодували.

Не сумуйте без нас,

Бо прощатися час.

Ми зробили дуже гарні «пряники» та дізналися про пташок, які зимують в нашій місцевості. Тому я пропоную, взяти наші смаколики для пташок на прогулянку та почепити на дерева у нас на ділянці. Я думаю птахи дуже зрадіють і скажуть вам дякую.

 

КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР

Відкрите заняття

з алікації на тему:

«Зимуючі птахи»

Підготувала :

Вихователь групи « Зірочка»

Івановська С.А.