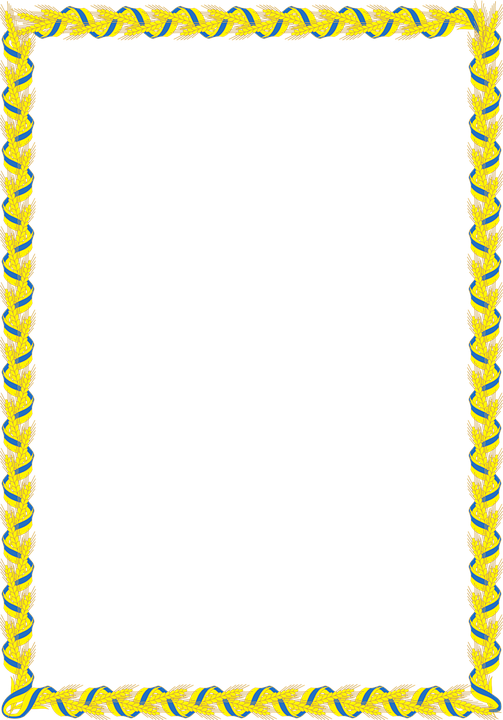
****

**КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР**

**Дієслово**

**як частина мови**

**Конспект відкритого уроку**

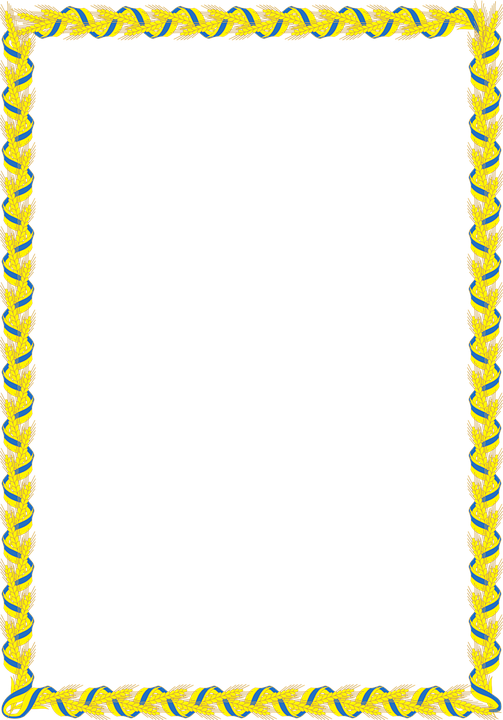
**з української мови**

**підготувала**

**вчитель початкових класів**

**Колєснік Катерина Іванівна**

**Дніпро**

****

# Тема: «Дієслово як частина мови»

**Мета:** повторити вивчений матеріал про частини мови; розширити знання учнів про дієслово; формувати вміння розпізнавати дієслово в усному і писемному мовленні; розвивати спостережливість; збагачувати словниковий запас школярів; виховувати працелюбність.

**Хід уроку:**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

1. **Відновити текст**



 \_\_\_\_\_\_\_\_  тепла весна. Весняне

сонечко  \_\_\_\_\_\_\_ лагідно,

 ласкаво. На деревах \_\_\_\_\_\_\_

  бруньки. Скоро \_\_\_\_\_\_\_\_\_ листочки.

Ми так \_\_\_\_\_\_\_ весну.

1. **Каліграфічна хвилинка**

*Хх хв  ох хл ха*

*Хліб  хвилинка*

Вийшов травень з гаю,

Нивам усміхнувся,

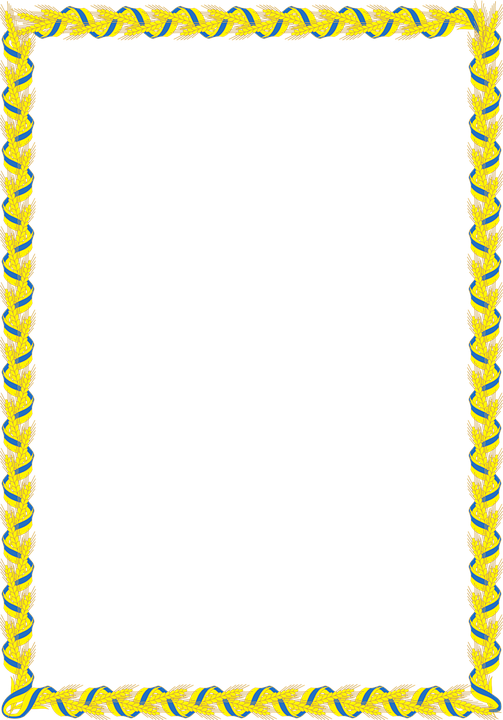
Потім на стежині,

Як хлопчак роззувся. М. Сингаївський

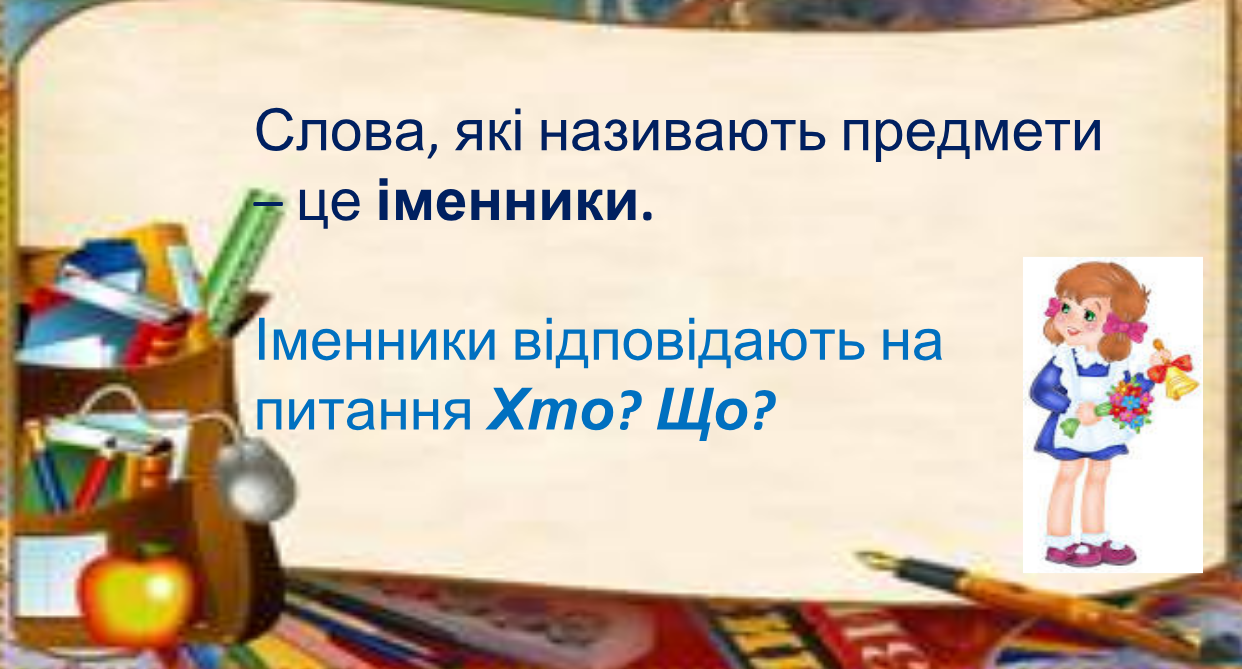
* Які слова вжито в переносному значенні?
* Доберіть перевірне слово до слова *стежині.*
* Позначте префікс у слові *роззувся*. Поясніть його правопис.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

1. Повідомлення теми, мети уроку

****Наша мова – безмежний океан слів: довгих і коротких, добрих і злих, веселих і смішних. Слова – дорогоцінні кольорові камінці. І мало їх просто назбирати в купу.

Треба ще вміти викладати візерунки з них. Щоб розібратися в ційнезліченній кількості слів, вчені вирішили згрупувати їх за певними ознаками: виділити слова, які означають назви предметів.



* Які це слова? (Іменники)
* На які питання вони відповідають? (Хто? Що?)



* Потім виділити слова – назви ознак.
* Які це слова? (Прикметники)
* На які питання вони відповідають? (Який? Яка? Яке? Які?)
* Після цього виділити слова – назви дій.
* Які це слова? (Дієслова)
* На які питання вони відповідають? (Що роблять? Що зроблять? Що буде робити?)

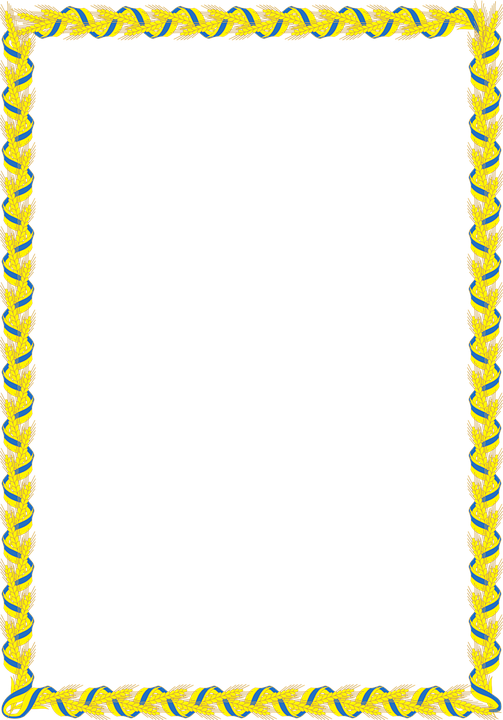
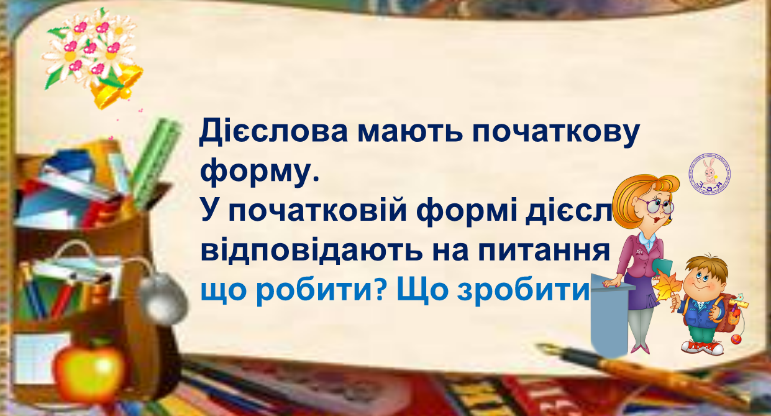
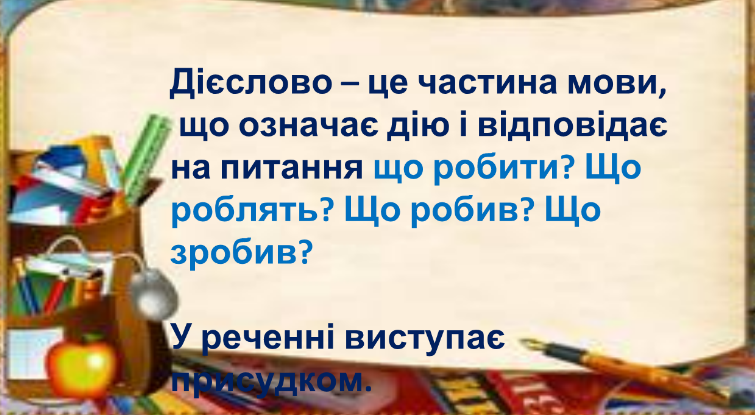
На сьогоднішньому уроці ми розпочинаємо вивчати дієслово.

**ІV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу**

1.Робота за підручником

– Продовжіть речення.

   2) Колективне заучування правила

****

1. Фізкультхвилинка
2. Словникова робота

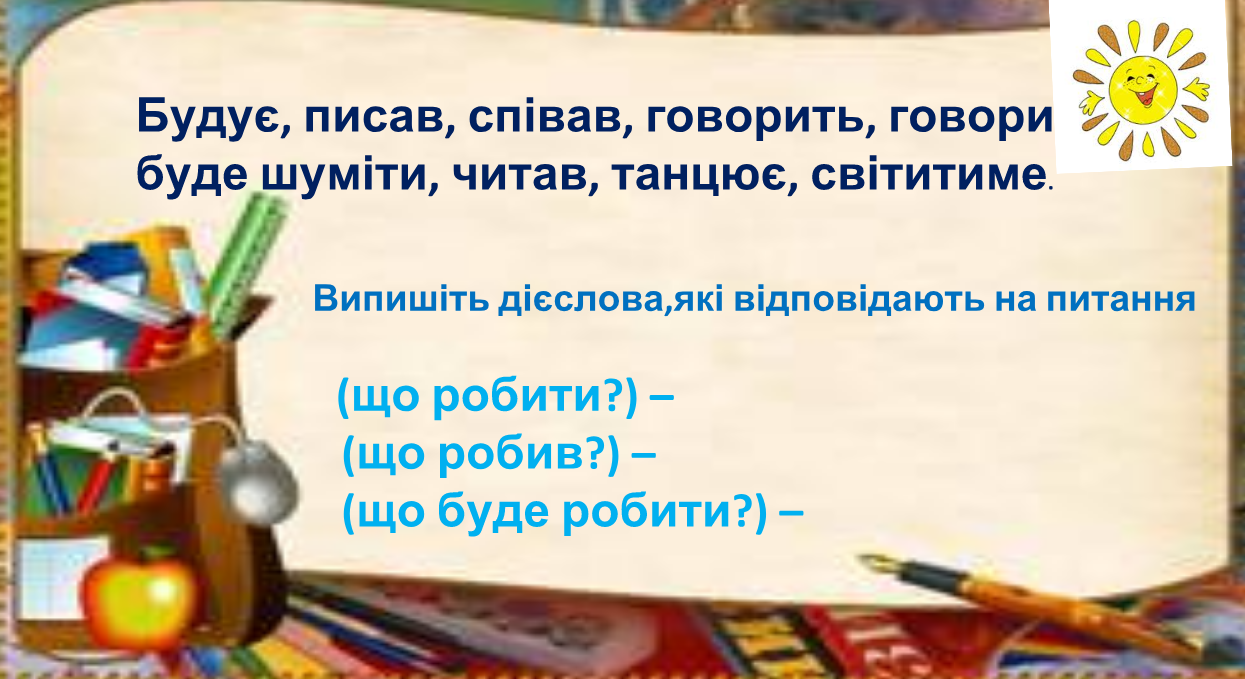


Очерет – багаторічна водяна або болотяна трав’яниста рослина з високим стеблом і розлогою пірамідальною волоттю.

Складіть речення зі словом очерет.

**V. Узагальнення й систематизація отриманих знань.**

1. Робота в зошитах з друкованою основою



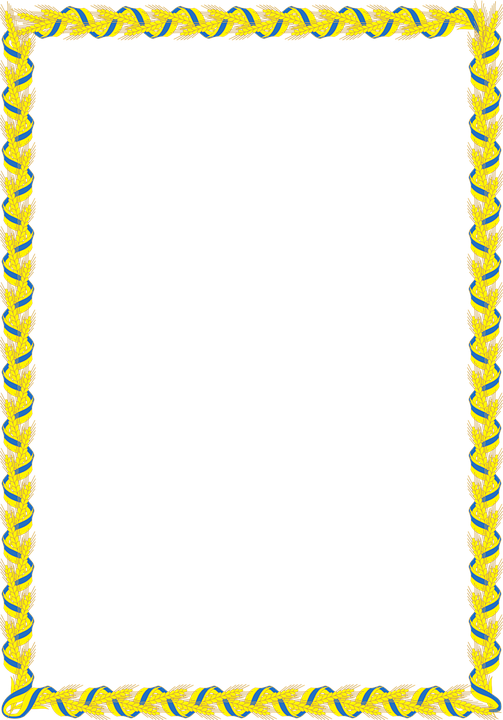
Будує, писав, співав, говорить, говоритиме, буде шуміти, читав, танцює, світитиме.

Випишіть дієслова, які відповідають на питання.

  (що робити?) –

  (що робив?) –

  (що буде робити?) –

**VІ. Підсумок уроку**

* Яку частину мови ви вивчали на ypoцi?
* Що означає дієслово?
* 3 якою частиною мови зв’язане дієслово в реченні?
* На які питання відповідає?
* Яким є членом речення?