КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР»

**Доповідь**

на тему: «Патріотичне виховання та корекція розумових недоліків з використанням інноваційних технологій»

Підготувала:

Вихователь 5 – Б класу

Боровик Катерина Володимирівна

Дніпро, 2018

**Вступ**

Патріотизм (від грецького "патріс") – це любов до Батьківщини, відданість Вітчизні, народу. Чи є сьогодні альтернатива патріотизму? Мабуть, ні. І якщо в суспільстві буде панувати нігілізм, нехтування долею рідної країни, це призведе до бездержавності і ще гіршого життя... Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення. І саме в патріотичних почуттях відбивається ставлення особистості до себе, людей, Батьківщини, її минулого, майбутнього та сьогодення.

Разом із тим, педагогічна практика свідчить, що у патріотичному вихованні існують серйозні протиріччя між потребами суспільства та можливостями школи, сім’ї, кожної окремої особливої дитини і, крім цього, недостатньо впроваджуються нові, інноваційні форми й методи виховної роботи, за допомогою яких формується особистість, патріотичні почуття дитини та корегуються її розумові недоліки. Тому обрана тема є досить актуальною.

**1. Мета та завдання національно-патріотичного виховання дітей з особливими інтелектуальними потребами**

Національно-патріотичне виховання дітей з особливими інтелектуальними потребами – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім’ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Патріотичне виховання – складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин. Воно сприяє єднанню українського народу, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави.

**Головними завданнями патріотичного виховання школярів з особлимими потребами визначені:**

* Створення умов для формування особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, зберігає й підтримує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь та національних духовних надбань шляхом громадянської та правової освіти в межах морально-етичного кодексу учня.
* Виховання громадянина - патріота України з високою національною свідомістю засобами навчальної та позакласної діяльності, музейної справи, гурткової роботи.
* Корекція поведінки дітей шляхом становлення ідеалу патріота як зразку для наслідування.
* Корекція розумових недоліків через розширення області інтересів дітей, стимулювання їх пізнавальної діяльності та мисленнєвих операцій.

**Мета патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:**

* утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
* виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
* усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
* формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
* утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
* культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
* формування мовленнєвої культури.

**2. Шляхи реалізації патріотичного виховання дітей та молоді**

*Удосконалення нормативно-правової бази патріотичного виховання дітей із розумовими недоліками:*

* підготовка нормативно-правових документів з питань національно-патріотичного виховання особливих дітей, внесення відповідних змін до законодавства;
* розроблення державних і громадських заходів з інформаційної безпеки, спрямованих на запобігання негативним наслідкам впливу інформаційної війни;
* забезпечення активної участі сім’ї та родини в розвитку фізично і морально здорової, патріотично налаштованої зростаючої особистості.

*Діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері національно-патріотичного виховання:*

* проведення заходів спрямованих на реалізацію патріотичного виховання в закладах системи освіти, культури, спорту;
* створення умов для популяризації кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної й самодіяльної творчості;
* сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя дітей з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання;

*Інформаційне забезпечення національно – патріотичного виховання дітей з особливими освітніми потребами:*

* організація у теле-, радіопрограмах, Інтернет-ресурсах та в друкованій пресі постійно діючих рубрик, що популяризують українську історію, боротьбу українського народу за незалежність, мову та культуру, досвід роботи з національно-патріотичного виховання різних соціальних інституцій; підтримка україномовних молодіжних засобів масової інформації;
* підготовка інформаційної та науково-популярної літератури для батьків з питань патріотичного виховання дітей та молоді у сім’ї; висвітлення в засобах масової інформації кращого досвіду родинного виховання;
* здійснення заходів щодо розширення фактографічної бази історичних подій, публікація розсекречених архівних документів, видання історичної науково-популярної літератури, довідкових матеріалів про здобутки України за роки незалежності, книг патріотичної спрямованості.
* в межах спеціальних шкіл проводити виховні бесіди, загальношкільні заходи, екскурсії до музеїв, історичних пам`яток, а також зустрічі з представниками різних організацій задля максимального інформування дітей, актуалізації іх бажання пізнавати нове та ставати кращими.

Процес патріотичного виховання дітей з особливими освітніми потребами повинен мати випереджувальний характер, відповідати віковим і сенситивним періодам розвитку дитини та особистісним характеристикам.

**Очікувані результати впровадження інноваційних шляхів патріотичного виховання відносно дітей з розумовими недоліками:**

* забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам’яті;
* розвиток високих моральних почуттів, гуманізму;
* корекція поведінки дітей шляхом становлення ідеалу патріота як зразку для наслідування;
* корекція розумових недоліків через розширення області інтересів дітей, стимулювання їх пізнавальної діяльності та мисленнєвих операцій;
* збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни;
* створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання дітей з порушеним інтелектом;
* консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління з особливими потребами;
* формування мовленнєвої культури, що такой сприятиме розумовому розвитку особливих дітей;
* забезпечання розуміння власних прав, обов`язків та їх зв`язку з патріотичною відповідальністю;
* виховання найкращих рис, чеснот українського народу в підростаючої особистості.

**Висновки**

Проаналізувавши усе вищевказане, можна підбити наступні підсумки:

* 1. педагогічна практика свідчить, що у патріотичному вихованні існують серйозні протиріччя між потребами суспільства та можливостями школи, сім’ї, кожної окремої особливої дитини і, крім цього, недостатньо впроваджуються нові, інноваційні форми й методи виховної роботи, за допомогою яких формується особистість, патріотичні почуття дитини та корегуються її розумові недоліки;
  2. основними завданнями патріотичного виховання учнів з розумовими порушеннями є творення умов для формування особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, виховання громадянина - патріота України з високою національною свідомістю засобами навчальної та позакласної діяльності, музейної справи, гурткової роботи, корекція поведінки дітей шляхом становлення ідеалу патріота як зразку для наслідування, корекція розумових недоліків через розширення області інтересів дітей, стимулювання їх пізнавальної діяльності та мисленнєвих операцій;
  3. Мета патріотичного виховання конкретизується через утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки, усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю, утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства, культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи, формування мовленнєвої культури;
  4. інноваційними шляхами патріотичного виховання та корекції розумових недоліків можна вважати удосконалення нормативно-правової бази патріотичного виховання дітей із розумовими недоліками (підготовка нормативно-правових документів з питань національно-патріотичного виховання особливих дітей, внесення відповідних змін до законодавства), діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері національно-патріотичного виховання (проведення заходів спрямованих на реалізацію патріотичного виховання в закладах системи освіти, культури, спорту), інформаційне забезпечення національно – патріотичного виховання дітей з особливими освітніми потребами (в межах спеціальних шкіл проводити виховні бесіди, загальношкільні заходи, екскурсії до музеїв, історичних пам`яток, а також зустрічі з представниками різних організацій задля максимального інформування дітей, актуалізації іх бажання пізнавати нове та ставати кращими).

**Бібліографія**

**1.** Воєнна доктрина України, затверджена Указом Президента України від 24 вересня 2015 р. № 555/2015 р. // Департамент Документообігу та контролю секретаріату Кабінету Міністрів України № 395538/1/1-15 від 06.11.2015 р.;

**2.** Довідка Генеральної прокуратури України про динаміку та структуру кримінальних правопорушень в Україні впродовж січня – жовтня 2015 року (у порівнянні з аналогічним періодом минулого року) від 12.11.2015 р. № 348;

**3.** Інформаційно-аналітичні матеріали Генеральної прокуратури України по стан та структуру кримінальних правопорушень в Україні за 2014 рік від 15 січня 2015 року № 156;

**4.** Конституція України // Відомості Верховної Ради України, 1996;

**5.** Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016 – 2020 р. : розпорядження Кабінету Міністрів від 30 вересня 2015 р. № 1018-р // Урядовий кур’єр від 21.10.2015 р. № 195;

**6.** Проект Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2016 – 2020 року // Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування № С 02.95/284 від 02.09.2015 р.