КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» Дніпропетровської обласної ради»

**Сценарій розваги**

на тему:

«Хай живе літо»

Підготувала:

вчитель-дефектолог

дошкільного відділення

Коваленко Т.І.

**Тема:** «Хай живе літо!»

**Мета:** уточнити та узагальнити знання дітей про літо, його ознаки; розвивати увагу, логічне мислення, творчі здібності, спритність і швидкість; виховувати доброзичливе ставлення до героїв – метеликів і бджілки, любов до природи; створити сприятливий емоційний стану в дітей за допомогою активізації пізнавальної, музичної та художньої діяльності.

**Обладнання:** польові квіти: маки, ромашки, волошки (6 шт.); кошички з пелюстками (2 шт.); шаблони метеликів (2 шт.); гуаш (2 коробки); мольберти (2 шт.); ватяні палички; коробочки з-під «кіндерів»; пластмасові відра (2 шт.); різнокольорові м’ячики на кожну дитину; парасольки, розрізні малюнки із зображенням веселки; загадки; аудіо записи пісень.

**Хід розваги**

**Ведуча:** Добрий день,малята!!! У вас сьогодні гарний настрій? Ви готові веселитися? Скажіть мені, будь-ласка, яка зараз пора року?

**Діти:** Літо.

**Ведуча:** А ви любите літо?

**Діти:** Так.

**Ведуча:** За що ви любите літо? (Відповіді дітей і дорослих.) А я люблю літо за пахучі літні квіти. Малята, ви знаєте, які квіти цвітуть влітку.

**Діти:** Так.

**Ведуча:** Зараз ми це перевіримо.

***Відгадування загадок про літні квіти.***

Запалали в чистім полі,
Наче галстуки червоні.
То палає в полі так
Польовий червоний...
**(Мак)**

Наче сонце, серединка,
Пелюстків біла хустинка.
Знає бджілка і мурашка,
Що звуть квіточку ...
**(Ромашка)**

У матінки – квіточки
Лиш блакитні діточки.
З жита виглядають,
Літечко вітають.
**(Волошки)**

(Розкладаю на галявині маки, ромашки та волошки, в яких тільки по одному пелюстку.)

- Ой, малята, щось із квітами не так!!!Де поділись пелюстки? Це, напевно, вітерець тут побував і всі пелюстки позривав. Допоможемо, малята, квіточкам повернути свої пелюстки?

**Діти:** Так.

**Рухлива гра «Поверни квіточці пелюстки».**

Діти діляться на дві команди. Перед кожною командою кошик з пелюстками. Кожна дитина по черзі підходить до кошичка, бере один пелюсток, біжить до квітки та прикладає пелюсток до серединки. **Умова гри:** пелюстки потрібно співвіднести з кольором квітки. Виграє та команда, яка швидше розкладе всі пелюстки.

**Ведуча:** Молодці, діти!!!

**Ведуча:** Діти, я бачу, що хтось летить до наших квітів. Послухайте загадку та відгадайте:

Що то є за гість:
Ніжок має шість.
Аж чотири крильця має,
По квітках собі літає?
Не бджола, не джмелик —
А зоветься він...
**(Метелик)**

**(Виносяться два мольберти з метеликами.)**

**Ведуча:** Малята, та тут не один, а два метелики. (Показую метеликів дітям.)

Тільки що це з метеликами сталося? Крильця їх зовсім білі, безбарвні?

Як же їм допомогти? (Треба їх розфарбувати)

**Конкурс «Розфарбуй метеликів»**

Діти шикуються в дві колони на дві команди, по черзі підходять до мольберта, виконують візерунок, відходять від мольберта, встають у кінець колони і т.д. Для роботи пропонується гуаш і ватяні палички.

Під час завдання звучить «Пісенька метеликів». Ведуча допомагає командам.

**Ведуча:** Молодці,діти!!! Подивіться які яскраві та красиві метелики у вас вийшли! Вони дякують вам за допомогу. Тепер вони готові знову літати по квіточках.

(Метелики «летять» геть. Забираємо мольберти з метеликами.)

***Звучить звук бджілок.***

**Ведуча:** Чую я якийсь звук. Хтось іще поспішає до наших квітів. Відгадайте.

Наче птиця, крила має,
Все літає та співає:
Я медок вам наношу,
Не чіпайте, бо вкушу!
**(Бджілка)**

**(До дітей залітає бджілка, кружляє навколо квіток.)**

**Ведуча:** Гляньте, бджілка прилетіла

І на наші квіти сіла.

Мила Бджілко,

З чим на свято завітала?

Що для нас приготувала?

**Бджілка:**

Всім привіт! Зь-зь, я Бджілка!

Носик в мене як сопілка

Крильця маю я прозорі,

Бо збираю квіти в полі.

Ех, робота не проста...

Але ж корисна яка!

Зараз меду назбираю -

Буде солодко із чаєм.

- Діти, ви мені допоможете медок зібрати?

**Діти:** Так.

**Гра «Збери медок»**

Діти об’єднуються в дві команди. Роздаю кожній команді по медовій діжці, а на галявині біля кожної квіточки розкладаю медок — коробочки з-під «кіндерів». Кожна дитина по черзі біжить до галявини бере один медок, кладе в діжку, повертається до команди та передає діжку наступному гравцю і т.д. Перемагає та команда, яка зібрала найбільшу кількість «меду». Гра проводиться під аудіозапис пісні «Бджілка золотава» у виконанні Аделіни Логвіненко.

**Ведуча:** Молодці!!!

**Бджілка:** Дякую вам за допомогу.

Я не тільки трудівниця,

А й весела танцівниця!

А ви, діти, вмієте танцювати? А зможете так, а потім ось так???

( Показує, а діти повторюють рухи за нею).

А давайте всі разом потанцюємо!

***Танок із Бджілкою на пісню Аліни Гросу « Жу-жу-жу, маленька бджілка».***

***Звучить аудіо запис звуків дощу та грому.***

Вихователі розкривають парасольки, і всі діти ховаються під них.

**Ведуча:** Діти, не лякайтесь, літній дощик дуже короткий і теплий. Погляньте, ось уже й закінчився. Діти, а ви знаєте, що після літнього дощику усміхається до нас із неба? Не знаєте? Тоді дізнаєтеся, коли складете малюночок з частин.

**Дидактична гра «Склади картинку з частин і назви, що вийшло?»**

Діти діляться на дві команди. Кожна дитина по черзі підходить до мольберта, бере частинку картинки та складає в цілу. У дітей виходить веселка.

**Ведуча:** Подивіться ,що з`являється на небі після літнього дощику?

**Діти:** Веселка.

Тож давайте і ми зараз з вами перетворимося на яскраву веселку та потанцюємо з різнокольоровими м’ячиками.

(Діти виконують танок «Веселка» з різноколірними м’ячами під аудіо запис.)

**Ведуча:**Молодці, діти!!! Ви дуже гарно танцювати та вправно виконували всі завдання!!! Але, наше свято вже підійшло до кінця та настав час прощатися. А на згадку про наше свято я хочу подарувати вам ось ці солодкі призи.

(Під веселу музику роздаю дітям солодощі.)