КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР

***Конспект самопідготовки***

***з учнями 7-Б класу***

**Вихователь: Дворничеко Д.С.**

**м.Дніпро**

**2021 р.**

**Цілі:** організувати самостійну пізнавальну діяльність дітей щодо виконання домашнього завдання; формувати позитивну мотивацію начально-пізнавальної діяльності; розвивати навички роботи учнів в групі; формувати закріпленню знань, отриманих на уроці.

**Завдання:**

**Навчальні:** розширювати, закріплювати та систематизувати знання учнів, отриманих на уроці.

**Корекційні:** створити умови для розвитку пізнавальних процесів вихованців; створити умови для розвитку творчих здібностей учнів; вчити раціонально використовувати час на кожен предмет; розвиток та корекція мови, формування навичок самоконтролю; виховання самостійності,розвиток логічного мислення, мотивації діяльності.

**Виховні:** виховувати навички культури розумової праці, самоконтролю і самооцінки, самоорганізації, самостійності, працелюбства, відповідальності, дисциплінованості; виховувати шанобливе ставлення до результатів навчальної праці; почуття часу, закріпити навички самоосвітньої роботи.

**Форми проведення контролю та перевірки :** самостійна робота учнів, індивідуальна робота учнів, що вимагають допомоги, робота в прах (взаємоперевірка), робота біля дошки.

**Мета:** поглиблювати вміння і навики вихованців самостійно виконувати домашні завдання; сприяти розвитку пізнавальної активності учнів, формувати позитивну мотивацію до навчальної діяльності, використовуючи ігрові методи навчання; вчити дітей правильно сидіти за партою, слідкувати за своєю поставою; виховувати прагнення до знань.

**Вихователь:** Сядьте, діти, всі гарненько,

 Руки покладіть рівненько, Голову вище підніміть, Свої плечі розверніть. На мене уважно подивіться І легенько посміхніться.

Ми розпочинаємо нашу самопідготовку.

**Працювати ми будемо під девізом:**

«Працюй наполегливо, швидко, старанно, щоб жодна хвилина не втратилась марно».

Як ви думаєте, що означають ці слова? ( відповіді учнів).

У вас на партах лежать пам’ятки «Як треба працювати». Давайте їх прочитаємо разом .

Ви готові виконувати домашні завдання.

Але наша підготовка незвичайна. Ми з вами здійснимо уявну туристичну мандрівку. А здійснити її нам допоможе план місцевості. А що ми візьмемо у похід?

(Пам’ять, увагу, розум, дисциплінованість, знання, допитливість).

**(На дошці план місцевості).**

Ми будемо рухатися від станції до станції. Першою на нашому шляху буде станція «Математична».

На станції «Географічна». Коли ми дійдемо до кінцевого пункту, ми зможемо прочитати вислів відомої людини про знання.

Почнемо ми подорож із зеленого лісу, де чисте, свіже повітря. Давайте подихаємо цим повітрям.

# Дихальні вправи

1. Станьте прямо. Поверніть голову направо і зробіть короткий шумний вдих через ніс. Голова прямо – видих через рот. Поверніть голову ліворуч – вдих. Голова прямо –видих. Повторити 3 рази.
2. Вдих через ніс, видих через рот у 3 прийоми. Повторити 3-4 рази. Продовжуємо рухатися. **Зупинка «Математична».**

На домашнє завдання вам потрібно повторити правила ділення, виконавши №1, 3 на с.60.

Отже, відкриваємо підручники і повторюємо правила.

А тепер відкриваємо чернетки і починаємо працювати письмово.

Молодці, діти, гарно справилися із завданням.

Ми мандруємо далі і підходимо до річки Весела. Тут ми відпочинемо і проведемо фізкультхвилинку.

# Фізкультхвилинка

Ми мандруєм, ми мандруєм,

Україною крокуєм.

Ось побачили Карпати:

Як вершину нам дістати? Заглядаємо в озерця – Не торкнутись нам і дна! Так ми довго, довго йшли І до мосту підійшли.

Дорога привела нас до **зупинки «Географічна»,** на якій ви повинні вивчити параграф 12 і дати відповіді на запитання після параграфа.

Запитання:

1. Що таке план місцевості?
2. Чим план місцевості відрізняється від фотознімка і аерознімка?
3. Як різні об’єкти можна позначити на плані?

Зверніть увагу, діти, на наш план. Хто мені скаже, що означають ці позначки?

(ліс, луки, річка, міст).

А щоб краще закріпити вивчений матеріал, пропоную вам розгадати **кросворд.**

1. Вираз, який показує, у скільки разів відстані на плані або карті менші від відстаней на місцевості (масштаб).
2. Масштаб, записаний словами, називається…(іменований).
3. Масштаб, виражений дробом, називається…(числовим).
4. Зменшене зображення невеликої ділянки земної поверхні, виконане у великому масштабі за допомогою умовних знаків (план).

Діти, які ви молодці! Ви гарно крокували уявним маршрутом і дійшли до кінцевої зупинки, виконавши всі завдання. Ви всі старанно працювали, кожен в міру своїх можливостей. І зараз ми зможемо нарешті прочитати вислів письменника афориста Валентина Доміля « Чим повніше джерело знань, тим глибша ріка життя».

Як ви думаєте, що означає цей вислів? (відповіді дітей).

Отже, діти, якщо хочете, щоб ваше життя було цікавим, змістовним, якщо хочете досягти чогось у житті, вже відтепер ви маєте здобувати міцні знання.