***Трудове навчання. Критерії оцінювання в 6 класі.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Рівень | Бали | Характеристика навчальних досягнень 6 класу трудового навчання |
| Інкрустація соломкою | I - початковий | 1. | Учень має поняття про інкрустацію соломкою, відрізняє її від аплікації, називає геометричні фігури за допомогою яких буде виконано інкрустацію. На готовій основі може за допомогою вчителя викласти нескладний візерунок по стрічці або колу. Виконує правила санітарно-гігієнічних норм поведінки і техніки безпеки. |
| 2. | Учень може за допомогою вчителя приготувати основу під інкрустацію, вибрати необхідний темі колір для роботи. Визначити і відібрати потрібні деталі для інкрустації. Не завжди розуміє гармонію орнаменту або візерунку.  Дотримується санітарно-гігієнічних норм та правил техніки безпеки. |
| 3. | Учень за допомогою вчителя може приготувати основу під інкрустацію, вибрати необхідний візерунок за ескізами чи зразком. Не зовсім правильно використовує площину інкрустації та користується клеєм неохайно. Роботу виконує дуже повільно і неточно, на готових деталях для інкрустації. Виконує правила техніки безпеки та санітарно-гігієнічні норми. |
| II - середній | 4. | Розуміє симетричність розенкового візерунку. Вміє поділити квадрат на 4-8 рівних частин. З діленням кола має труднощі, робить за допомогою вчителя. Викладає візерунок по колу, має труднощі при з’єднанні початку і кінця роботи. Користується серветкою при знятті зайвого клею. Виконує правила санітарно-гігієнічні та правила безпеки. |
| 5. | Вміє зробити підготовчі дії для складання симетричного візерунку в колі чи квадраті. Може вибрати візерунок і виконати його за допомогою вчителя. Працює у нормальному темпі. Візерунок в результаті має закінчений вигляд, але дещо неохайний. Виконує правила санітарно-гігієнічні та правила безпеки. |
| 6. | За допомогою вчителя і готових дрібних деталей може викласти візерунок за зразком. Може сам заготовити квадратики, трикутнички, полоски. Користується паличкою-зубочисткою при наклеюванні дуже дрібних деталей. Дотримується санітарно-гігієнічних норм та правил безпеки. |
| III - достатній | 7. | За допомогою вчителя може виготовити деякі деталі, викласти візерунок у колі, у квадраті, самостійно вибрати собі зразок і по колу працювати. Дотримується правил гігієни та виконує правила безпеки. |
| 8. | Учень майже самостійно вибирає та викладає візерунок, користується осьовими лініями, візерунок виходить симетричним, майже досконалий. Дотримується всіх норм безпеки. |
| 9. | Самостійно нарізає деталі інкрустації з солом’яної стрічки і може виконати інкрустацію стрічкового або розеткового візерунку. Роботу виконує точно, акуратно, симетрично. В роботі користується паличкою, при наклеюванні дрібних деталей. Може пояснити свої практичні дії та їх послідовність за теоретичним матеріалом. Виконує всі санітарно-гігієнічні правила та правила безпеки. |
| Робота з папером та картоном.  Декупаж. | I - початковий | 1. | Учень має уявлення про таке дійство з папером як декупаж, історію його виникнення і використання, матеріалами і приладдям для його виконання. Може виконати декупаж невеликого фрагменту на картоні. Виконує правила безпеки та санітарно-гігієнічні норми. |
| 2. | Учень за допомогою вчителя вириває фрагмент серветки, виділяє додатковий шар і приклеює фрагмент на картон, розуміє, що якість роботи залежить від консистенції клею (він не повинен бути занадто густим) та м’якості пензлика. Учень ще не вправно користується напрямком мазків при наклеюванні. Виконує правила безпеки та санітарно-гігієнічні норми. |
| 3. | Учень вибирає з серветки потрібний йому фрагмент і за допомогою вчителя рухами від центру фрагменту до країв приклеює його. Не завжди звертає увагу на пропуски при наклеюванні, утворенню пухирців на поверхні. Дотримується правил техніки безпеки при роботі з клеєм. |
| II - середній | 4. | Учень засвоїв алгоритм приготування фрагментів та всіх допоміжних засобів для виконання декупажу. Він вибирає фрагменти серветки і готує їх до наклеювання. За допомогою вчителя декупаж виконується, виправляються всі недоліки, що виникли при наклеюванні. Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та дотримується правил безпеки. |
| 5. | Виконує всі підготовчі практичні дії, вибирає серветки за своїм задумом і тематикою. Вириває або вирізає фрагмент самостійно. Потребує допомоги вчителя при гармонійному розташуванні фрагментів та при наклеюванні. Дотримується санітарно-гігієнічних норм та правил безпеки. |
| 6. | Учень самостійно вибирає фрагмент за своїм задумом виготовлення листівки, дотримуючись тематики (до свята, поздоровча, подарункова та ін.) Потребує допомоги та корекції при наклеюванні. Дотримується санітарно-гігієнічних норм та правил безпеки. |
| III - достатній | 7. | Учень самостійно вибирає спосіб видобутку фрагменту серветки (виривання, вирізання) і виконує свій задум з огляду на колір основи. При виконанні роботи потребує корекції на різних етапах її виконання. Дотримується санітарно-гігієнічних норм та правил безпеки. |
| 8. | Крім листівки учень виконує декупаж, різних картонних виробів, коробочок, шкатулок, сувенірів з елементами декупажу. Контролює всі моменти практичних дій, слідкує за якістю наклеювання. Потребує незначної допомоги та корекції. Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та дотримується правил безпеки. |
| 9. | Учень самостійно проходить всі етапи підготовки матеріалу та виконує практичні дії правильно, акуратно, в хорошому темпі. Він може вербально відтворювати свої дії, зкорегувати можливі помилки. Робота виглядає вишукано та елегантно. Учень доводить її до цього додатковими прикрашаючими елементами. Виконує санітарно-гігєнічні норми і правила техніки безпеки. |
| Робота з текстильними матеріалами | I - початковий | 1. | Учень розуміє розмаїття робіт з текстильними матеріалами, професіями, пов’язаними з обробкою тканин, призначенням тканин, їх видами. За допомогою вчителя учень може виконати крій для обробки тканини та нескладні практичні дії залежно від завдання. Виконує санітарні норми та правила технічної безпеки. |
| 2. | Учень використовує лекала для крою тканини, проводить добір необхідних матеріалів та за допомогою вчителя може виконати потрібні підготовчі дії до крою, приготувати основу для аплікації. Притримується санітарних норм та правил технічної безпеки. |
| 3. | Учень за допомогою вчителя проводить обробку крою, розуміє крій по основі, зважає на колір та фактуру тканини. Визначає послідовність виконання аплікації та проводить підготовчі практичні дії. Виконує санітарні норми та правила технічної безпеки. |
| II - середній | 4. | Учень планує роботу по виконанню аплікації і за планом виконує усі підготовчі дії, за допомогою вчителя розподіляє крій на основі та виготовляє аплікацію. Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та правила безпеки. |
| 5. | Учень добирає матеріал за задумом та інструменти за потребою. Самостійно копіює малюнок на основу, розмічає деталі на основі, вирізає крій по шаблону. За допомогою вчителя виконує аплікацію. Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та правила безпеки. |
| 6. | Учень виконує усі підготовчі дії. Потребує допомоги при вирізанні складних деталей. Дотримується алгоритму виконання аплікації. Має проблеми при з’єднанні деталей і потребує допомоги вчителя. Дотримується правил безпеки та санітарних норм. |
| III - достатній | 7. | Учень в основному самостійно виконує роботу, потребуючи допомоги на деяких етапах роботи. Працює в нормальному темпі з виконанням санітарно-гігієнічних норм та правил безпеки. |
| 8. | Учень при виконанні роботи потребує незначної допомоги, всі підготовчі дії виконує самостійно. Працює за планом, дотримується санітарно-гігієнічних норм та правил безпеки. |
| 9. | Учень самостійно працює на всіх етапах підготовки до аплікації і її виконанні. Може відтворювати та прокоментувати свої дії, слідкує за якістю виконаного. Робота виглядає якісною, красивою, довершеною.  Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та правила безпеки. |
| Декоративно-художній розпис | I - початковий | 1. | Учень має уявлення про петриківський розпис та його особливості, про матеріали та інструменти для виконання робіт. За допомогою вчителя учень виконує найпростіші елементи розпису (зернятка, прямі та криві, якідки). Притримується санітарних норм та правил технічної безпеки. |
| 2. | Учень розпізнає види орнаменту в смузі, колі. За допомогою вчителя виконує мазок, виділяє його з візерунку, розташовує мазки по краю полоски, на рівній відстані. Виконує цибулинки з трьох або п’яти мазків. Дотримується санітарно-гігієнічних вимог та техніки безпеки. |
| 3. | Учень за допомогою вчителя розрізняє і виконує закриту і відкриту цибулини, листочки та ягідки. Розташовує деталі у вигляді нескладного візерунку по полосі. Дотримується санітарно-гігієнічних вимог та техніки безпеки. |
| II - середній | 4. | Учень за допомогою вчителя виконує стебельця кінчиком пензля. Об’єднує елементи розпису у квітку, візерунок. Розрізняє основні і прикрашаючі елементи. Дотримується санітарно-гігієнічних вимог та техніки безпеки. |
| 5. | Учень може приготувати фарбу до роботи, пензлик і всі інші допоміжні матеріали та приладдя. Об’єднує елементи, що вже вивчені, у візерунок стрічкового бігунця. Використовує властивості орнаменту (симетричність, повторення, чергування.) Дотримується санітарно-гігієнічних вимог та техніки безпеки. |
| 6. | Учень за допомогою вчителя може виконати бігунець по краю стрічки, виділити його на картині, виробі та інше. Може обрати цікаву кольорову гаму для бігунця. Самостійно підготувати основу під бігунець. Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та правила безпеки. |
| III - достатній | 7. | Учень за допомогою вчителя виконує бігунець по центру стрічки, використовуючи ті ж деталі , які він вже вивчив. Розділяє основні елементи та прикрашаючі. Виконує прикрашаючі елементи кінчиком пензля, слідкує за повторюваністю елементів за формою і кольором. Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та правила безпеки. |
| 8. | Учень в основному правильно складає ескіз бігунця, чередуючи деталі по формі, кольору, розташуванню. Слідкує за тим, щоб візерунок був не перенавантажений. Учень правильно тримає пензлик при виконанні елементів, з незначною допомогою може виконати завдання. Дотримується правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних норм поведінки. |
| 9. | Учень правильно будує структуру бігунця, виконує всі задумані основні елементи, дотримується гармонії в розташуванні деталей та елементів їх пропорцій та їх кольорів. Гармонійно розташовує центральний орнамент по відношенню до орнаменту по краю. Роботу виконує в гарному темпі, старанно та чисто. Дотримується санітарно-гігієнічних норм та всіх правил безпеки. |
| Робота з яєчною шкарлупою | I - початковий | 1. | Учень має уявлення про мозаїку, її види, залежно від того, з яких деталей вона викладена, яких матеріалів, про її використання в побуті, дизайні. Учень може викласти яєчні шкаралупи для мозаїчного полотна з різновеликих шматочків за допомогою вчителя. Дотримується санітарно-гігієнічних норм та всіх правил безпеки. |
| 2. | Учень за допомогою вчителя виконує мозаїчне полотно з одноколірної шкаралупи. Він може викласти контур візерунку з використанням шкаралупи, самостійно готує шкарлупу до мозаїки. Виконує санітарно-гігієнічні норми та правила безпеки. |
| 3. | Учень вибирає візерунок для мозаїчної роботи. Заготовляє шкаралупи для мозаїки, знімаючи плівку, висушує і підрівнює шкаралупи до потрібного розміру. Виконує мозаїчне полотно у контурі або на планшеті. Потребує допомоги при наклеюванні. Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та правила безпеки. |
| II - середній | 4. | Учень за зразкомвибирає шкаралупи потрібних кольорів і за допомогою вчителя викладає різнокольорову мозаїку з нескладними контурами та невеликою кількістю кольорів. Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та правила безпеки. |
| 5. | Учень вміє викладати зі шкаралупів перехів від одного кольору до іншого з контрастними кольорами, за допомогою вчителя викладає вузькі контури, місця, де потрібні дрібні шматочки шкаралупів. Дотримується санітарно-гігієнічних норм та всіх правил безпеки. |
| 6. | Учень за допомогою вчителя викладає більш складні візерунки з багатьма кольорами. Мозаїчне полотно виконує рівномірно, використовуючи шматочки різного розміру. Порівнює свою роботу з оригіналом або малюнком. Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та правила безпеки. |
| III - достатній | 7. | Учень самостійно вибирає колір шкаралупи, враховуючи не тільки контрастні але й відтінкові кольори. За допомогою вчителя він виконує поступовий перехід кольору від темного до світлого і навпаки. Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та правила безпеки. |
| 8. | Більш самостійно учень виконує всі підготовчі практичні дії і викладає мозаїку за зразком і планом.Може вербально пояснити свої дії і теоретичний матеріал. Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та правила безпеки. |
| 9. | Учень самостійно виготовляє складні за вибором кольору і контурації картини. Робота відповідає всім очікуванням, вона акуратна і вишукана. Учень засвоїв теоретичний матеріал та виконує всі підготовчі роботи. Виконує всі санітарно-гігієнічні норми та правила техніки безпеки. |