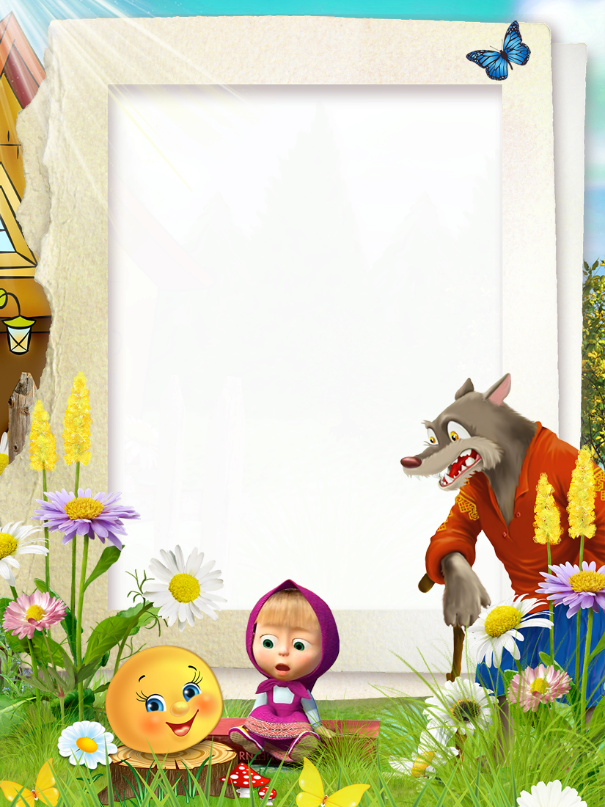
****

**КЗО «ДНРЦ № 1»ДОР»**

**Конспект логопедичного заняття**

**з розвитку мовлення в групі дітей з ЗПР**

**«Подорож у казкову країну»**

**Вчитель – логопед д/в: Куплювацька Г.М.**

**2019 р.**

**Тема: «Подорож у казкову країну»**

**Мета:** Повторити і закріпити назви і зміст відомих дітям казок.

Формувати вміння відгадувати загадки та швидко знаходити відгадки, відповідати на запитання повними реченнями;

Вчити утворювати іменники в зменшувально – пестливій формі;

Активізувати словник дітей словами – антонімами;

Вчити узгоджувати іменники з числівниками;

Закріпити поняття «найбільший», «найменший»;

Розвивати фонетико – фонематичне сприйняття, мовне дихання;

 Вчити дітей відповідати на запитання повним реченням. Розвивати діалогічне мовлення;

Розвивати дрібну, загальну моторику , уяву, пам’ять, зорове сприйняття;

Виховувати інтерес до казки та до народної творчості.

**Попередня робота:** Читання та переказування українських казок;

**Обладнання:** Сюжетні картинки до казок; магнітний театр казки «Вовк та семеро козенят»; ілюстрації до казок з навмисне зробленими помилками; розрізні картинки; вітрячки; запис звуків літака, «лист».

**I Організаційний момент**

Встаньте діти всі рівненько

Посміхніться веселенько

Посміхніться до гостей

Привітайтесь: «Добрий день»

**II Основна частина**

- Діти , сьогодні до нашого садочка надійшов лист, давайте його прочитаємо.

***« Любі діти, звертається до вас Коза з казки «Вовк і семеро козенят». Злий вовк налякав моїх козенят і вони розбіглися по різним казочкам. Допоможіть мені , будь-ласка, знайти козенят».***

- Ну ,що ж допоможемо Кізоньці? Але щоб знайти всіх козенят, потрібно

відправитись в подорож до Країни Казок.

- А скажіть який казковий транспорт ви знаєте? (Чоботи-скороходи, ступа,

мітла, летючий корабель).

- Сьогодні ми будемо подорожувати на килимі-літаку. (Діти стають на килим, заплющують очі, звучить звук літака)

- Ось ми й потрапили в Країну Казок.

(Діти сідають за столи).

**Завдання 1**

- Відгадайте, в яку казку потрапило перше козеня?

**На городі виростала**

**Сили й росту набирала.**

**Став тут дід усіх скликати,**

**Щоб красуню виривати .**

- Як називається казка? (Ріпка)

Щоб козеня потрапило до своєї матусі потрібно виконати завдання.

-Я буду читати вам слова, а ви повинні назвати ці слова в пестливій формі

**Гра «Назви пестливо»**

Ріпа – ріпка Будинок – будиночок

Квітка – квіточка Дерево - деревце

Дід – дідусь Собака - собачка

Баба – бабуся Кішка - кішечка

Внучка – внученька Миша – мишка

- Ви добре виконали завдання і перше козеня потрапило до своєї матусі.

**Завдання 2**

- Послухайте , в яку казку потрапило друге козеня?

**Сидить півник на печі**

**Їсть смачненькі калачі.**

**Ось лисичка прибігає,**

**Півника мерщій хапає.**

**Біжить котик рятувати,**

**В лиски півника забрати**

-Як називається ця казочка? (казка «Котик і півник»)

- Щоб козеня потрапило до своєї матусі, потрібно перевірити, чи добре ви знаєте казки:

**Дидактична гра «Що не так?»**

Виставляються ілюстрації до казок, на яких навмисне зроблені помилки. Дітям потрібно пояснити, що тут не так.

*На ілюстрації до казки «Ріпка» дід витягує цибулю*

*Замість колоска із казки півник знайшов квіточку.*

*Замість колобка баба спекла пироги.*

*Троє поросят лякає лисиця , а не вовк.*

*Звірі заходять у шапку, а не в рукавичку.*

- Молодці діти, виконали завдання і друге козеня потрапило до своєї матусі.

**Завдання 3**

**На сметані замісили,**

**На вікні охолодили,**

**Круглий бік, скок-скок**

**Покотився… (Колобок)**

- Як називається казка? (казка «Колобок»)

- Щоб козеня потрапило до своєї матусі, потрібно виконати наступне завдання.

**Дидактична гра «Хто спочатку, а хто потім?»**

Розташувати героїв казки по-порядку та сказати, хто з тварин найбільший, а хто найменший.

 - Молодці діти ви впоралися і з цим завданням і третє козеня потрапило до своєї матусі.

**Завдання 4**

- Відгадайте, в яку казку потрапило четверте козеня?

**Ця хатинонька маленька , усіх прийме зимувати,**

**Тільки гостеві потрібно голосно себе назвати**

- Як називається казка?(казка «Рукавичка»)

**Дидактична гра «Навпаки»**

Потрібно доповнити мої висловлювання словами протилежним за змістом.

Ведмідь великий, а мишка … (маленька)

Черепаха повільна, а зайчик…(швидкий)

Поросята будинок будували, а вовк…(зруйнував)

Мачуха була злою, а Попелюшка ...(доброю)

-Колобок був чесний, довірливий, а Лисичка ...(хитрою)

Мишенята були ледачі, а Півник ...(працьовитий, добрий)

Буратіно був веселий ,а П'єро...(сумний)

Червона Шапочка була доброю , а Вовк....(злий)

-Виконали завдання і третє козеня потрапило до своєї матусі.

**Завдання 5**

- Відгадайте, в яку казку потрапило четверте козеня?

**Бігла мишка, хвостиком махнула,**

**яєчко впало і розбилось**.

- Щоб козеня потрапило до Кози, потрібно зібрати картинки та назвати яка це казка.

**Дидактична гра «Склади казку»**

** **

- Виконали завдання і четверте козеня потрапило до своєї матусі

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

У країні казочок

Жив веселий колобок

Разом з ними всі звірятка

Вишикувались на зарядку.

Похитали головою,

Раз – притопнули ногою,

Руки вгору піднесли,

Трішки ними потрясли,

Нахилились вліво, вправо,

Та цього іще замало.

Руки вгору, руки вниз,

Раз – присіли, піднялись,

Головою похитали,

Й працювати знов почали!

**Завдання 6**

**Дидактична гра “Вгадай, хто покликав”**

Дитина стоїть посеред кімнати з заплющенимиочима. Хто-небудь з інших гравців повинен покликати її. Дитина відгадує, хто саме її покликав.

Наприклад: - Полінко, відгадай, хто я?

- Ви добре виконали це завдання і п’яте козеня потрапило до своєї матусі

**Завдання 7**

- А тепер нам потрібно відгадати, в яку казку потрапило шосте козеня?

**Носик круглий, п'ятачком,  
Хвостик маленький гачком,  
Замість туфельок - копитця.  
Троє їх - і до чого ж  
Брати дружні схожі.  
Відгадайте без підказки,  
Хто герої цієї казки?**

- Як називається ця казка? (казка «Троє поросят»)

**Дихальна вправа «Вітрячки»**

-Давайте пригадаємо, як Вовк з цієї казки дмухав на будиночки Поросят і з

якою силою?

Діти дмухають на вітрячки з різною силою видиху.



- Виконали завдання і шосте козеня потрапило до своєї матусі

**Завдання 8**

- Ну що ж, давайте з вами дізнаємося куди потрапило останнє козеня?

**Підробив він голосок,**

**Став тонким співати.**

**Здогадалися вони:**

**Вовк – не наша мати.**

- Як називається казка?( казка « Вовк і семеро козенят»)

-Так, воно потрапило в свою казочку, але щоб воно знайшло свою матусю, потрібно їх порахувати.

**Дидактична гра «Порахуй»**

Одне козеня, два козеняти, три козеняти, чотири козеняти, п’ять козенят, шість козенят……

-Ви впорались і з цим завданням і останнє сьоме козеня потрапило до своєї матусі.

- Нарешті Коза зібрала всіх своїх діточок.

****

**III Підсумок заняття**

**-**Діти, вам сподобалась наша подорож до казкової країни?

-Давайте пригадаємо до яких казочок ми сьогодні потрапили?

-Ви добре впоралися з усіма завданнями. Кізонька вам дуже дякує і хоче пригостити вас солодощами.



-А нам вже час повертатися в дитячий садок. Тож стаємо на наш чарівний килим – літак, заплющуємо очі і … один, два, три ми опинилися в садку.