«КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР»

Конспект заняття у різновіковій групі

на тему: «Повітря»

Підготувала:

вихователь групи «Волошка»

Постоян Тетяна Миколаївна

м. Дніпро 2022р.

**Мета:** розширювати уяву дітей про значення повітря у житті людини; познайомити дітей з деякими властивостями повітря.

* Розвивати пізнавальний інтерес в процесі дослідження, розвивати вміння робити логічні висновки;
* Продовжувати закріплювати навички проведення простих дослідів;
* Розвивати зв`язне мовлення та звуковимову;
* Розвивати мислення, увагу, пам`ять, кмітливість.
* Формувати пізнавальний інтерес до експериментування, допитливість, охайність в роботі з водою;
* Виховувати дружні стосунки між дітьми та з дорослими.

**Матеріал**: повітряна куля, схеми, склянки, соломки коктельні, серветки, ємкість з водою, паперові водолази, поліетиленові пакети, віяла, сопілки, мильні бульбашки, скляна банка, піднос, спецодяг (шапочки, фартушки)

**Хід заняття:**

Привітання.

Покладіть руки на пояс і скажіть «Ліворуч – праворуч повернись і один одному посміхнись»

**Вихователь:** Ми відправляємось в наукову мандрівку. І полетимо на повітряній кулі. Щоб куля взлетіла, нам треба промовити чарівні слова:

«На великій повітряній кулі

Рідний край ми пролітаєм

Повітряна куля, як Земля,

Де живеш і ти і я».

* Ми опинилися у науковій лабораторії з вивчання невидимої речовини.
* Що це за речовина, ви самі відгадайте. Слухайте уважно:

Носом ми його вдихаємо

Як побачити не знаємо.

(повітря)

* Як ви вважаєте, що це?
* Навіщо нам повітря?
* Хто дихає повітрям?

Висновок: повітря невидиме.

1

**Схема**

* Можемо ми визначити якого кольору повітря? (повітря прозоре)

**Схема**

* Спробуємо визначити запах. Вдихніть носом повітря. Який у нього запах? (повітря немає запаху)

**Схема**

* Спробуємо визначити смак повітря. Зловіть повітря ротом. Є смак? (ні, повітря без смаку)

**Схема**

Висновок: чисте повітря не має кольору, запаху і смаку.

**Дослід № 1**

Підійдемо до першого столу. На столі стоять склянки з водою, візьміть соломинки, опустіть їх в склянку і подмухайте.

* Що ви бачите? (бачимо бульбашки)
* Що це за бульбашки? ( це повітряні бульбашки)
* Подмухайте ще раз. Коли ми дмухаємо у воду через соломинку у воду, то з`являються повітряні бульбашки.

**Дослід № 2**

Підійдіть до другого столу. Подивіться, на столі стоїть паперовий водолаз, порожня скляна банка та ємкість з водою. Порожньою банкою накриваємо водолаза і обережно опускаємо на дно ємкості.

* Що сталося? (водолаз теж опустився на дно)
* Подивіться в банці є вода?
* А як ви вважаєте, чому? (це тому що в банці повітря). Повітря не впустило воду у банку (вихователь підіймає баночку, дає дітям доторкнутися до водолаза)
* Водолаз мокрий? (водолаз сухий). Намочився лише плотик.
* А ви бажаєте самі спробувати?
* Візьміть склянку і обережно опустіть її у судок (діти проводять дослідження).
* Покладіть водолазів на піднос, а склянку погрузіть у воду.
* Як випустити повітря зі склянки? Я вам зараз покажу. Склянку треба трохи нахилити.

2

* Що це за бульбашки? (це повітряні бульбашки)

Повітря виходить зі склянки і вона наповнюється водою.

* Що ми бачили, коли нахилили склянку у воді (бульбашки повітря)

**Дослід № 3**

Підійдіть до третього столу.

* Ми вже сказали, що повітря є всюди. Діти, спробуємо впіймати повітря пакетом. (вихователь показує як впіймати повітря). Діти ловлять повітря в пакет.
* Хто більше впіймає повітря?
* Ми бачимо повітря?
* А якого кольору повітря?

Випускаємо повітря з пакету.

* Чому пакетик став тоненький? (в пакеті нема повітря)

**Дослід № 4**

Підійдіть до четвертого столу. Ми спробуємо відчути повітря. Візьміть віяло, помахайте на себе. Що ви відчуваєте? (відчуваємо вітерець)

Вітер – це рух повітря. Не махайте віялом. Тепер відчуваєте повітря? (ні, повітря не відчуваємо). Помахайте ще раз віялом. Відчуваєте рух повітря? Який можна зробити висновок: Вітер – це рух повітря.

**Дослід № 5**

Переходимо до п`ятого столу.

Візьміть сопілку, подмухайте в них.

* Що ми почули? (ми почули звук)
* Діти, звук – це тремтіння повітря. Повітря тремтить і з`являється звук.

Діти, прийшов час повертатися в наш садок.

Мовна гра з рухами

Ми на кулі мандрували

(стаємо в коло і тримаємось за руки)

В небо високо злетіли

(підстрибуємо)

Раптом рух наш припинився

(розводимо руки в сторони)

3

Ми покличемо повітря –

(підіймаємо руки вгору і хитаємо ними в різні сторони)

Це надійний помічник.

Підійметься в небі вітер і в садочок нас помчить

(розводимо руки в сторони, ніби летимо)

Ми подмухаємо сильніше

(дмухаємо)

Швидко куля мчить у небі і в садочок нас несе!

Запрошую дітей до нашої повітряної кулі (нас очікує сюрприз – мильні бульбашки)

* Давайте подмухаємо та запустимо їх у повітря (гра з мильними бульбашками)

**Підсумок**

* Діти, яке відкриття ми зробили?

Повітря – воно невидиме

воно без запаху

воно без смаку

воно без кольору

4