**КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР»**

**Конспект відкритого заняття**

**на тему: «Зимовий ліс»**

**Підготувала вчитель – дефектолог:**

**Мартиненко Тетяна Юріївна**

**Дніпро 2019**

Тема: Зимовий ліс

**Мета:**закріпити математичні здібності; збагатити і закріпити знання про навколишній світ; розвивати: навички мовлення, мислення, увагу, пам’ять, моторику дрібну та велику; виховувати дбайливе ставлення до тваринного і рослинного світу.

**Обладнання:** демонстраційний матеріал: ялинки; сюжетний малюнок лісу із тваринами; іграшки: білка, заєць, лисиця, ведмідь, їжак; роздатковий матеріал: муляжі продуктів харчування; маски зайців; матеріали для гри «Ялинка»; матеріали для гри «Знайди зайве».

**Хід заняття**

**І. Організаційний момент**

Доброго дня, діти!

Сьогодні ми потрапили у незвичайне місце – у чарівний ліс. А щоб у ньому не заблукати нас, весь час, буде супроводжувати білочка. Давайте з нею привітаємося (Доброго дня). Білочка запрошує нас прогулятися лісом, який повний лісових жителів, несподіванок і сурпризів.  

**II. Викладення нового матеріалу**

Діти, щоб ви не злякалися лісових звірів, білочка пропонує вам з ними познайомитися, потоваришувати та нагодувати.

**Дидактична гра «Хто чим харчується»**

У чарівному мішечку знаходяться продукти харчування, якими живляться дикі тварини. Давайте ми їх дістанемо, по черзі, та нагодуємо звірят.  

Молодці, ви справилися із завданням, і звірята раді нас бачити у своємо лісі.

Давайте далі подорожувати.

Дітки, озерніться, які дерева ростуть навколо нас (Ялинки).

Послухайте віршика про них:

**Вірш «Ялиночка»**

Чи то зима, чи літо

Ялиночка завжди гуляє

В шубі з голочок зелених

І людям око всім чарує

А зараз білочка запрошує всіх перетворитися на більчат і пройти, з нею, до галявини і потанцювати.

**Фізкультхвилинка «Білочка»**

Білка спритна, чарівна, з хвостиком пухнастим

У погодний день вона, все збирає яства.

Шишки, грибочки, донькам і синочкам

Жолуді та ягідки діточкам удаленьким.

Тільки сонечко зійшло білка вже стрибає

І для діточок в дупло шишки знов збирає.

Шишки, грибочки, донькам і синочкам

Жолуді та ягідки діточкам удаленьким.

Доки ми танцювали ліс нам приготував завдання.



**Гра – завдання «Ялинка»**

Діти отримують набори трикутників, з наліпками, вирізаних із зеленого паперу, різної величини (по три трикутники) та шаблон – основу.

Вчитель пояснює та показує, як зробити з трикутників яли­ночку, розмістивши їх один під одним, гострячком угору: звер­ху — маленький, посередині :— трикутник середнього розміру, а внизу — великий. Діти прикріплюють ялиночки.

Потім називають, з яких фігур складається ялиночка та рахують кількість трикутників і називають її (показують).

 

Молодці, всі гарно виконали завдання.

Час далі подорожувати. А для цього потрібно виконати ще завдання.

**Математична дидактична гра «Знайди зайве»**

Педагог пропонує дітям кружки – шаблони та прищіпки. Діти повинні назвати цифру, яку вони бачать на кружках. Потім порахувати кількість об’єктів тваринного світу в кожній комірці, співвіднести із вказаним числом та прищіпити прищіпкою ту комірку, де кількість об’єктів не відповідає заданому числу. (З допомогою вчителя)

 

**III. Підсумки заняття**

Наша подорож підійшла до кінця. А за те, що ви такі кмітливі лісові звірі передали білочкою вам гостинці.

Дітки, вам сподобалася подорож?

