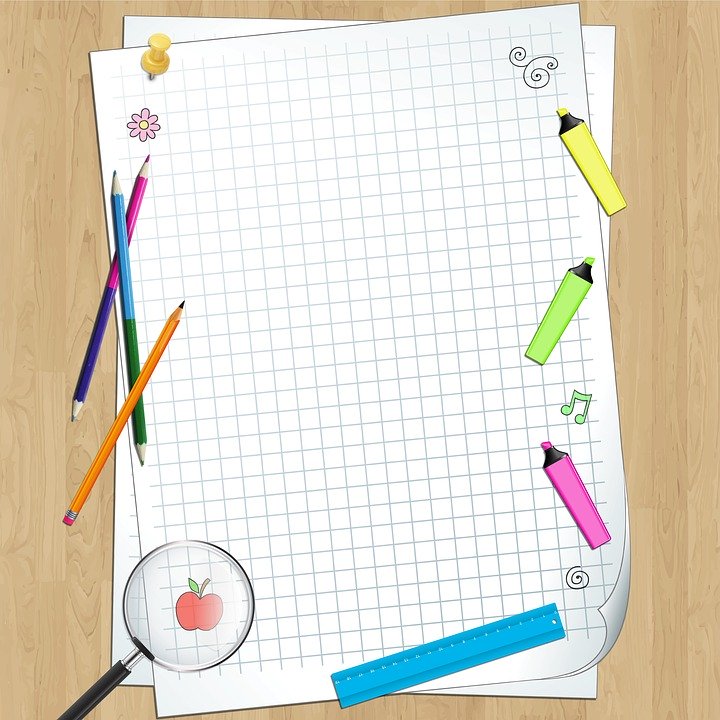
****

КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР

**План-конспект**

**з розвитку мовлення**

**для учнів 1го классу**

**на тему:**

**Професії. Кому що потрібно для роботи.**

Підготувала:

Вчитель-дефектолог

Нікітіна Я.О.

Дніпро, 2020

**Мета заняття:** вчити  відповідати на запитання реченнями з 3-4 слів.

**Граматика:** правильне вживання займенників з дієсловами  в однині та множині; узгодження іменників з  дієсловами теперішнього часу однини; узгодження  іменників у реченні в орудному відмінку однини.

**Лексика:** пожежник, пожежний шланг, плоскогубці, фанендоскоп, поліцейський, поліцейська паличка, калькулятор; дерев’яний, металевий, гумовий; гасити, охороняти, рятувати.

**Звукова культура:** чітка артикуляція приголосного звука [ч].

**Матеріали:** предметні картинки людей різних професій; демонстраційна коректурна таблиця: «Професії», «Кому що потрібно для роботи», роздаткові коректурні таблиці з теми; м’яч.

**Попередня робота:** заняття ознайомлення із соціумом (довкілля), ознайомлення з природним довкіллям, малювання; бесіда на тему: «Професії», «Всі професії важливі»; розучування потішки-вірша Г.Демченка «Я печу, печу, печу…», загадки про професії; настільно-друковані гра «Кому, що потрібно для роботи?»; розгляд ілюстрацій на тему «Професії: лікар, будівельник, пожежник, поліцейський, пекар, перукар, водій»; рухливі ігри «Веселі автомобільчики», «Потяг», «Літаки».

**Хід заняття:**

**І частина - комунікативна діяльність**

- Нумо, дітки, станем в коло! Скільки друзів, глянь навколо! Руку дружби простягни і займатися почни!

- Сьогодні в нас гостей багато, нам треба всіх їх привітати! Тож, до гостей ви поверніться, привітайтесь, посміхніться! *(Доброго ранку!)*

**Дидактична вправа «Чистомовку  промовляй, і загадку відгадай!»**

- ець-ець-ець – товар продає …*продавець*

- ар-ар-ар – вилікує усіх …*лікар*

- ій-ій-ій – автомобіль веде…*водій*

- ар-ар-ар – робить зачіску…*перукар*

- ик-ик-ик – кладе цеглинки…*будівельник*

- ар-ар-ар –смачно готує…*кухар*

*(Вчитель виставляє картинки-відгадки людей різних професій)*

- Розумнички, гарно чисто промовляли, всі загадки відгадали.

**Дидактична вправа «Що кому потрібно для роботи?»**

*- ваги – продавцю*

*- пилка – будівельнику*

*- фанендоскоп – лікарю*

*- ножиці – перукарю*

*- скалка – кухарю*

*- кермо – водію*

*(Вихователь дістає ще один предмет – калькулятор)*

* Дітки, а це що за інструмент? *(Калькулятор)*

**Вправа «Долоньки»**

- Покладіть нове слово у долоньки і запам’ятайте.

- А як ви гадаєте, кому треба для роботи калькулятор? *(Продавцю, щоб рахувати здачу)*

*(Вихователь дістає з посилки калач)*

- Діти, погляньте, Печкін приготував для вас смачний сюрприз.

- Що це? *(Калач)*

- А хто пече калачі? *(Пекар)* Ми з вами теж вміємо пекти калачі.

**Фізхвилинка «Я печу, печу, печу…» (**за віршем Г. Демченка)

Я печу, печу, печу діткам всім по калачу *(долоньками)*

Зверху маком потрушу, в піч гарячу посаджу *(рухи пальчиками)*

Випікайтесь, калачі, у натопленій печі *(долоньки)*

Буду діток я скликати, калачами частувати *(руками зазивають)*

- Пригощайтесь, будь ласка! *(пригощають)*

**ІІ частина – перетворювальна діяльність**

**Дидактична вправа «Я, ти, він, вона, вони, ми, ви»**

*Я – печу, ти – печеш, він – пече, вона – пече, ми – печемо, вони – печуть.*

**-** Розумнички. Гарно пекли калачі. Малята, люди різних професій кожного дня працюють. От, наприклад, пекар на роботі пече калачі.

- А що робить продавець?

**Ігрова вправа «Хто що робить?»** (з м’ячем)

Продавець – продає, а лікар – лікує.

Перукар - стриже, а будівельник – будує.

Вихователь – виховує, а вчитель – навчає.

Водій – водить, а швачка – шиє.

Кухар - готує, а двірник – прибирає

- Молодці. Діти, є ще професії, які рятують життя.

Людей охороняє і порушників шукає. Поліцейський.

Із пожежами воює, від вогню усіх рятує. Пожежник.

*(Вчитель виставляє картинки поліцейського та пожежника. Звертає увагу дітей на демонстраційну коректурну таблицю)*

**Робота за коректурними таблицями.**

**Демонстраційна.**

- Діти, подивіться і знайдіть предмет, який потрібен пожежнику.  *(Пожежний шланг)*

- Знайдіть та назвіть предмет, що потрібен поліцейському. *(Поліцейська паличка)*

**Роздаткова.**

**-** Розумнички, сідайте за столики, там є таблички, за якими ми визначимо, для людей яких професій ці предмети.

**Дидактична вправа «Запитую-відповідай»**

- Цей предмет мені потрібен, щоб водити автомобіль…*(кермо)*

- У ній кухар варить їжу…(*кастрюля)*

- Вона зупиняє порушників*…(поліцейська паличка)*

- Що роблять на калькуляторі?..*(рахують здачу)*

- Щоб загасити пожежу, мені потрібен…*(пожежний шланг)*

- Розкажи про предмет у другому стовпчику, перше віконце*…(пилка – пиляє – потрібна – будівельнику)*

**ІӀӀ частина - Оцінно-контрольна діяльність**

Давайте  пригадаємо:

- Люди, яких професій рятують нам життя?

- Яке слово ми ховали в долоньки?

- Ви гарно попрацювали! Молодці!