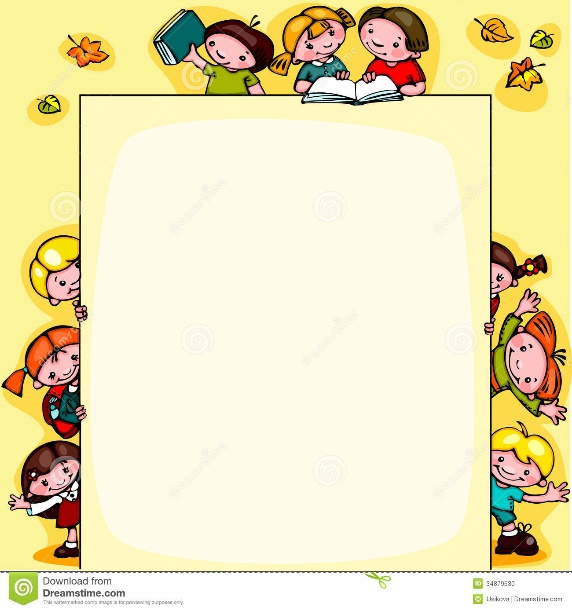
****

КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР

Конспект логопедичного заняття у 3-А класі

**ТЕМА: « Автоматизація звуку [Л]**

**в складах, словах.»**

Вчитель – логопед Гамій Н.В.

м.Дніпро

**Конспект логопедичний заняття в 3-А класі на тему «Автоматизація звуку [Л] в складах, словах»**

**МЕТА:** автоматизувати звук [Л] в складах, словах і реченнях.

**Завдання:**

***Корекційно - навчальна:***

- виробити правильний артикуляційний уклад при вимові звуку [л].

- вправляти у чіткому проголошенні звуку [л] в складах, словах,

-продовжувати вчити утворювати префіксальні дієслова,

-вправлятися в утворенні антонімів.

***Корекційно - розвиваюча:***

- розвивати фонематичний слух,

- розвивати слухову і зорову увагу,

- розвивати дрібну моторику.

***Корекційно - виховує:***

- виховувати посидючість, самоконтроль.

**Обладнання :**

герої казки «Ріпка», тарілка з горохом, порожня тарілка, дзеркала.

**Хід заняття:**

стоїть будиночок, фігурки заховані за будиночком.

**1. Організаційний момент.**

- Відгадайте, герої якої казки ми зустрінемося сьогодні на занятті:

*На городі виростала,*

*Сили набирала,*

*Непомітно, дуже швидко,*

*Великою стала.*

*Став тут дід усіх гукати*

*Та красуню рвати.*

*А цю казку, діти, ви*

*Встигли відгадати?*

*(ріпка).*

**2 . Артикуляційна гімнастика.**

1. Прокинувся дід *(Дитина одягає фігурку діда )*, відкрив вікно *(вправа «Віконце» )* і почав робити зарядку *(вправа «Гойдалка»).* Випив чашечку чаю *(вправа «Чашечка»)* з варенням *(вправа «Смачне варення»)*. Вийшов дід на город *(вправа «Паркан»)* та вирішив посадити ріпку, почав копати ямку *(вправа «Лопата»)*. Почала ріпка зростати *(вправа «Парус» ).*

Діти виконують вправи перед дзеркалом .

2. Він її поливав вранці і ввечері:

- л-л-л *(Звертати увагу дитини на положення язика під час вимови звуку [л].)*

Навколо ріпки траву сапав:

 -ла-ла-ла, ло-ло-ло, ли-ли-ли, ле-ле-ле, лу-лу-лу.

Землю рихлив:

ал-ол-ул, ол-ул-ил, ул-ил-ел, ил-ел-ал.

А коли ріпка виросла, став її тягнути:

 пла-пли-плэ, кло-клу-клі, сле-сла-слу.

Але витягнути не може.

*Діти повторюють за логопедом складові ланцюжки.*

3 **Покликав дід бабу ...**

Біжить бабка, з кишені горошинки розсипає, а зі слів звук [л] втрачає. Підбери горошинку і скажи слово правильно:

..ампа пи..а сто..

..ожка ми.. о піна..

Дитина перекладає горох зі столу в тарілочку і вимовляє слова.

Тягнуть вони ріпку, а витягнути не можуть.

*Діти викладають фігурку бабки за дідом.*

**4. Покликали ... онуку.**

Побігла внучка в город, але по дорозі на неї комарі налетіли. Ляскає вона руками, ловить комарів, а коли почує у слові-комарике звук [л], радісно кричить: «Впіймала!» Допоможи внучці, слухай уважно слова: лак, мак, стіл, стоп, стук, ложка, кішка, банка, балка, будка, булка, бурка, крейда, стілець, будинок.

*Діти викладають фігурку внучки.*

Прибігла внучка в город. Тягнуть ріпку, а витягнути не можуть.

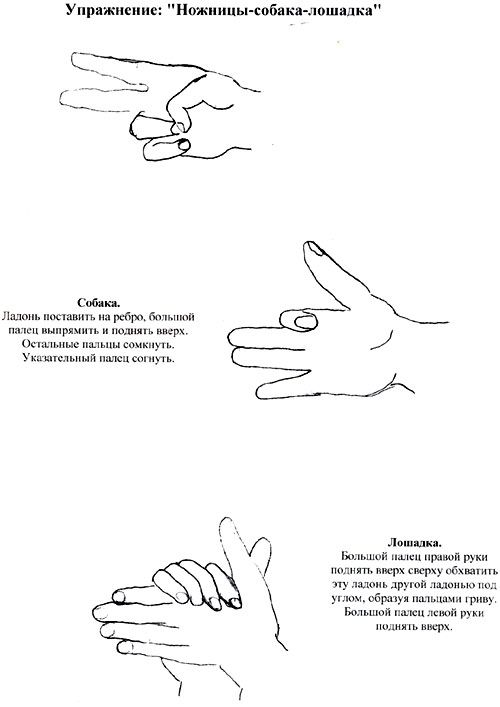
**5. Стомилися вони, вирішили відпочити.**

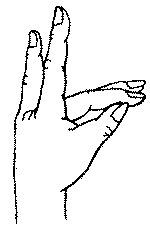
**Пальчикова гімнастика.**

пальчикові вправа «Дід» -*показати руками зверху вниз уявну бороду.*

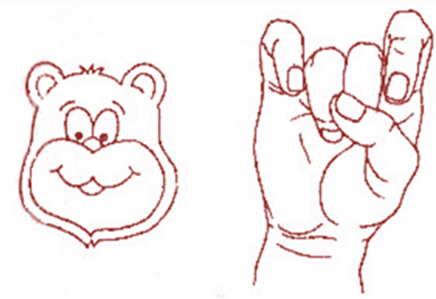
пальчикові вправа «Бабка» - *показати, як підв'язують під підборіддям куточки хустки.*

пальчикові вправа «Ріпка» - *двома руками зверху вниз намалюйте в повітрі коло з загостреним кінчиком внизу - за формою ріпи.*

пальчикові вправа «Собака» - *середній, безіменний і великий пальці витягніть, з'єднайте подушечки - це «морда» собачки. Вказівний палець і мізинець підніміть вгору - це «вуха»*



пальчикові вправа «Кішка» - *середній і безіменний пальці з'єднайте з великою так, щоб вийшло кільце - це «мордочка» кішки. Вказівний палець і мізинець підніміть - так стирчать котячі вушка.*



пальчикові вправа «Мишка» -*кінчики середнього та безіменного пальців з'єднати з великим пальцем. Вказівний і мізинець зігнути і притиснути кінчиками до середнього і безіменному пальцям.*

**6 .Покликали вони ... Жучку і Кішку**

А Жучка і Кішка в цей час сперечаються: Жучка каже слово, а Кішка сперечається з нею, допоможи Кішці.

*Гра «Скажи навпаки»*

Узимку холодно, а навесні — тепло.

Вовк влітку ситий, а взимку — голодний.

Цукор солодкий, а лимон — кислий.

Камінь важкий, а кулька — легка.

Заєць влітку сірий, а взимку — білий.

Веселий хлопчик сміється, а сумний — плаче.

Прибігли Жучка і кішка , але ріпку витягти не виходить.

*Діти викладають фігурки Жучки і Кішки за бабцею.*

**7. Покликали вони тоді ...мишку.**

*Гра «Доскажи слівце».* Почула мишка, що її звуть.

*Логопед показує на фігурці мишки.*

з дому ...вибігла,

по доріжці ... побігла.

Через місток річку ... перебігла,

до городу ... прибігла,

в хвіртку ... забігла,

до діда близько ... підбігла.

*Діти викладають фігурку мишки за кішкою.*

Потягнули всі разом і витягли ріпку!

*Логопед витягує Ріпку.*

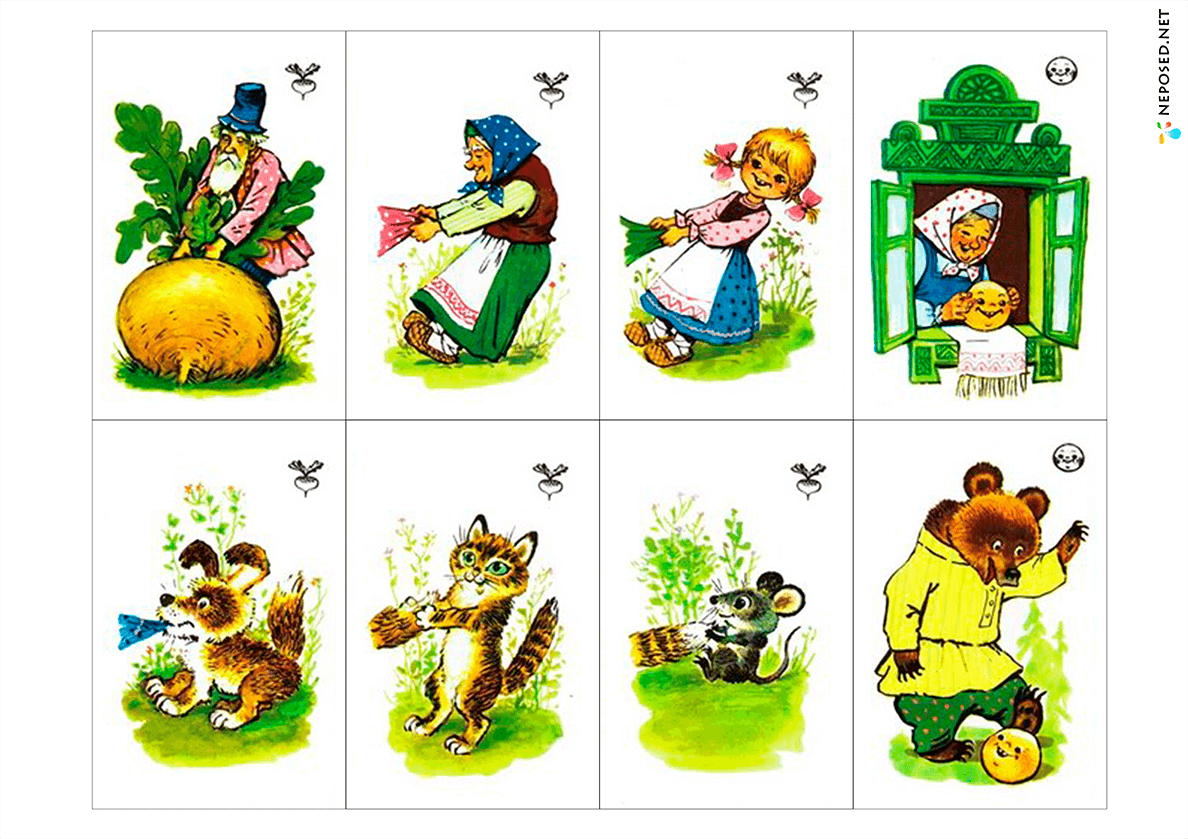


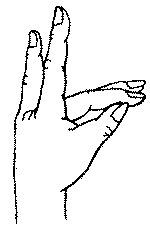
**8. Підсумок заняття.**

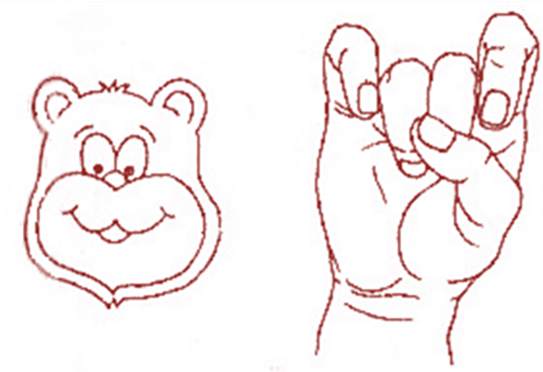
Ось і закінчилася казка. Як ви думаєте, чому ріпку витягнули?

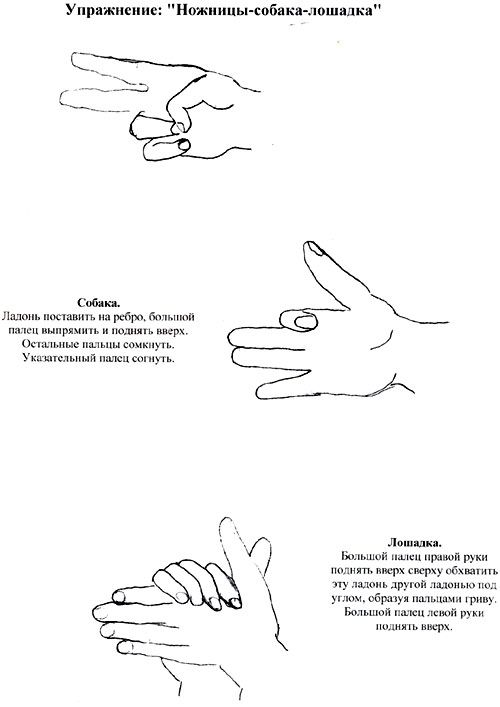
*Діти пояснюють.( тому що тягнули всі разом, допомагали один одному)*











СОБАКА КІШКА МИШКА